



Middle School • La Secundaria

Title I

(2025/2026)



Middle School • La Secundaria

Titulo 1

(2025-2026)

Title I

Title I, was created to help at-risk children meet high academic standards by participating in a school wide or a targeted assistance program.



Titulo 1

El Título 1 fue creado para ayudar a los niños en riesgo a alcanzar altos estándares académicos al participar en un programa de asistencia para toda la escuela



CCA is a Title I District

- All CCA schools receive federal funding as part of the Title I initiative.
- At CCA Middle School the following are our Title I initiatives:
 - Rtl – targeted interventions
 - Summer school
 - After-school tutoring
 - Parent workshops
 - Curriculum support
 - Resources to reinforce core programs
 - Title I support staff



TITLE I

CCA es un distrito de Título 1

- Todas las escuelas de CCA reciben fondos federales como parte de la iniciativa Título 1
- En la secundaria CCA las siguientes son nuestras iniciativas de Título 1
 - Rtl – Intervention dirigidas
 - Clases de verano
 - Tutoría después de clases
 - Talleres para padres
 - Apoyo al plan de estudios
 - Recursos para reforzar los programas básicos
 - Personal de apoyo del Titulo 1



TITLE I

A decorative vertical strip on the left side of the slide, featuring a green chalkboard texture. It includes two pieces of pink chalk and a white chalk arrow pointing upwards.

Parents Right to Know and Parent/School Compact

- Parents can request information about the professional qualifications of their child's teacher(s) at any time.
- Parents will be notified if their child is taught by a teacher who does not meet state certification or licensure requirements in the area they are teaching.
- Parents may request that their child(ren) have the right to opt out of assessments.
- The School-Parent Compact is the agreement you made that outlines that the school, parent(s), and student share the responsibility of the student's academic achievement. It is an equal partnership for all.
- Parents are annually involved in the development of the Parent and Family Engagement Policy.



Derecho de Los Padres a Saber y Compacto de Padres/ Escuela

- Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos en cualquier momento.
- Los padres serán notificados si a su hijo le enseña un maestro que no cumple con los requisitos de certificación o licencia del estado en la área en la que está enseñando
- Los padres pueden solicitar que sus hijos tengan derecho a optar por no participar en la evaluaciones
- El pacto entre la escuela y los padres es el acuerdo que usted hizo que establece que la escuela, los padres y el estudiante comparten la responsabilidad del logro académico del estudiante. Es una asociación igualitaria para todos.
- Los padres participan anualmente en el desarrollo de la política de participación de padres y familias.

Curriculum: Standards/Models

We follow an Inclusion Model meaning English Language Learners (ELLs) and Students with Disabilities are educated in supported, heterogeneous, age-appropriate, student-centered classrooms

- Common Core National Standards for English Language Arts and Mathematics
- Michigan's Grade Level Content Expectations for Social Studies
- Next Generation Science Standards for Science



Curriculum: Estandares/Modelos

Seguimos un modelo de Inclusión que significa que los aprendices del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés) y los estudiantes con discapacidades son educados en apoyo, heterogeneo, apropiado para la edad y centrado en el estudiante.

- Estándares Nacionales Básicos Comunes para Artes Del Lenguaje Inglés y Matemáticas.
- Expectativas de contenidos de nivel de grado de Michigan para estudios sociales.
- Estándares científicos de próxima generación para la ciencia



Curriculum: Resources

- Illustrative Math
- Expeditionary Learning
- Generation Genius/Mosa Mack
- TCI Social Studies
- Classroom Technology (iPads, chromebooks, laptops)



Curriculo: Recursos

- Matemáticas Ilustrativas
- Aprendizaje expedicionario
- Generacion genios/Mosa Mack
- Estudios sociales de TCI
- Clase de tecnologia(IPads, chromebooks, laptops)



Curriculum: RTI

- Response to Intervention (RTI) Model:
- A three tiered instructional process
- Tier 1-Core Instruction
- Tier 2- Classroom Interventions
- Tier 3- Intense Interventions



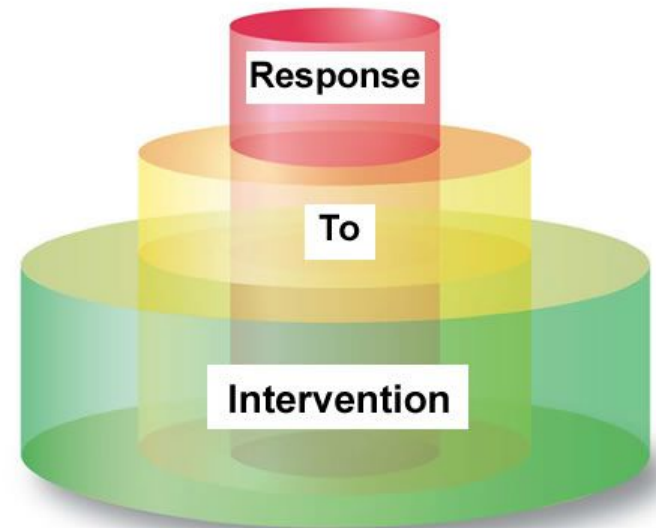
Curriculo: RTI

- Modelo de Respuesta a la Intervención(RTI):
- Un proceso de instrucción de tres niveles
- Instrucción básicas de nivel 1
- Nivel 2- Intervenciones en la clase
- Nivel 3- Intenso Intervención



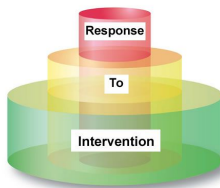
Curriculum: RTI

- With the Response to Intervention method, the student is provided with specific evidence-based interventions
- Student progress is carefully measured and instructional interventions are adjusted to teach the skills necessary for the student to make progress toward age or grade level standards
- Based on the student's response to interventions, the RTI team then determines whether or not the student demonstrates a specific learning disability



Planes de Estudio: RTI

- Con el método de respuesta a la Intervención, el estudiante recibe intervenciones específicas basadas en la evidencia
- El progreso del estudiante se mide cuidadosamente y las intervenciones educativas se ajustan para enseñar las habilidades necesarias para que el estudiante progrese hacia los estándares de su edad o nivel de grado
- Basado en la respuesta del estudiante a las intervenciones, el equipo de RTI entonces determina si o no el estudiante demuestra una discapacidad específica de aprendizaje

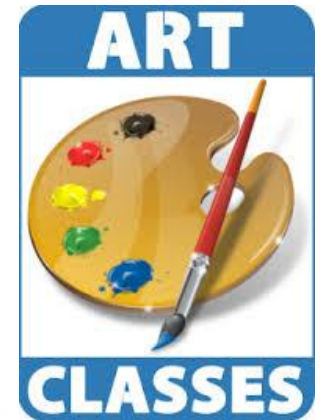


Extra Curricular Courses

- Math, ELA, Science, Social Studies, STEM Labs
- Physical Education/Health
- Art
- Journalism
- Writing
- Spanish
- Robotics



¡Hola!

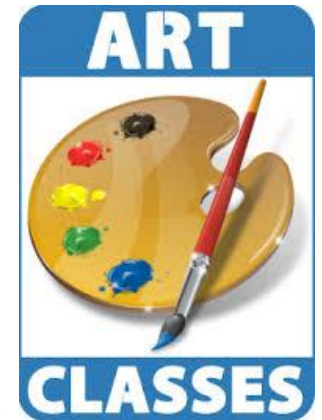


Cursos Extracurriculares

- Laboratorios de matemáticas, ELA, Ciencias STEM.
- Educación Física/ Salud
- Arte
- Periodismo
- Escritura
- Español
- Robotica



¡Hola!





Athletic Programs

- Basketball
- Volleyball
- E Sports
- Cheerleading
- Soccer
- All student athletes must have a **minimum 2.0 GPA** and must have approval from behavior department to participate.



**Parent/Guardians
Volunteers
Needed**





Programas Atleticos

Baloncesto

- Volleyball
- Fútbol
- Deportes electronicos
- Animadoras
- Todos los estudiantes atletas deben tener un GPA mínimo de 2.0 y deben tener la aprobación del departamento de comportamiento para participar.



**Se Necesitan
Padres/Tutores
Voluntarias**



-



Tecnología

- Los estudiantes y las clases tienen acceso a una variedad de dispositivos tecnológicos para apoyar su aprendizaje, que incluyen;
- Chromebooks
- iPads
- Panel táctil ActivPanel Panales
- Camaras de documentos
- Programas basados en la web (como: Actively Learn, Newsela, Focal Point, Khan Academy, IXL, etc.)





English Learner Program

- Students who are raised in bilingual households receive extra support as part of our English Language Program.
- Qualifying students will be notified at the beginning of the school year.
- Students will take the WIDA test in the spring to measure their language proficiency.
- We use a researched-based model of planning instruction, and assessment called SIOP that assists second language students in their acquisition of the English Language in their content area classes

Programa de Aprendices de Inglés:



- Los estudiantes que se crían en hogares bilingües reciben apoyo adicional como parte de nuestro programa de idioma inglés.
- Los estudiantes que califiquen serán notificados al comienzo del año escolar.
- Los estudiantes tomarán el examen WIDA en la primavera para medir su dominio del idioma
- Utilizamos un modelo basado en la investigación de planificación de la instrucción y evaluación llamado de SIOP que ayuda a los estudiantes de un segundo idioma en su adquisición del idioma inglés en sus clases de área de contenido

Student Reports

- Quarterly Academic Progress Reports (Every 4-5 weeks)
- Student Report Cards (Every 8-10 weeks)



PowerSchool Parent Portal
(view grades, attendance,
teacher comments, etc.)

Informes de estudiantes



- Informes trimestrales de progreso académico (cada 4-5 semanas)
- Boletas de calificaciones de los estudiantes

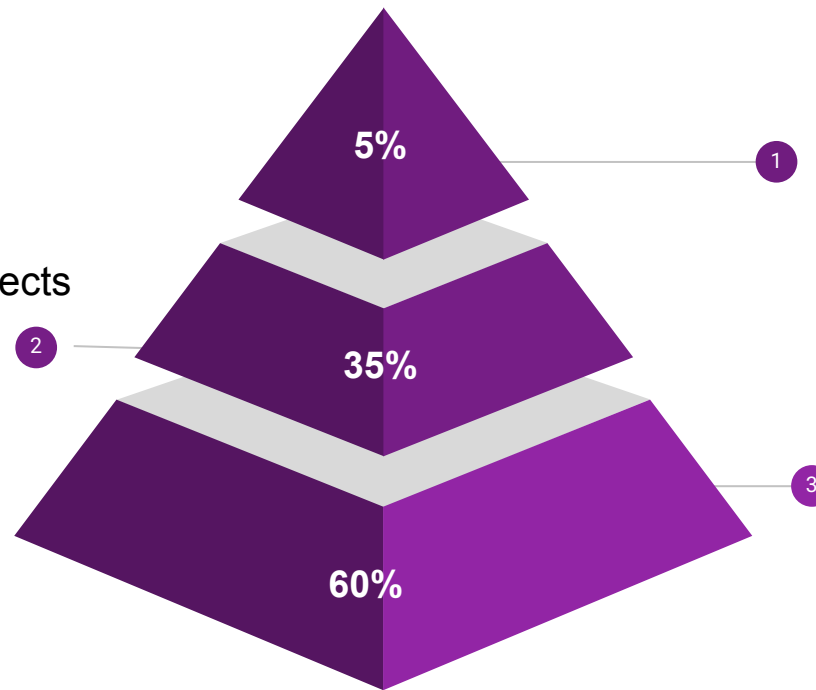
Portal para padres de PowerSchool (ver calificaciones, asistencia, comentarios de maestros, etc.)



Report Card Grading Scale

Summative Assessments

End of unit assessments, projects



Homework

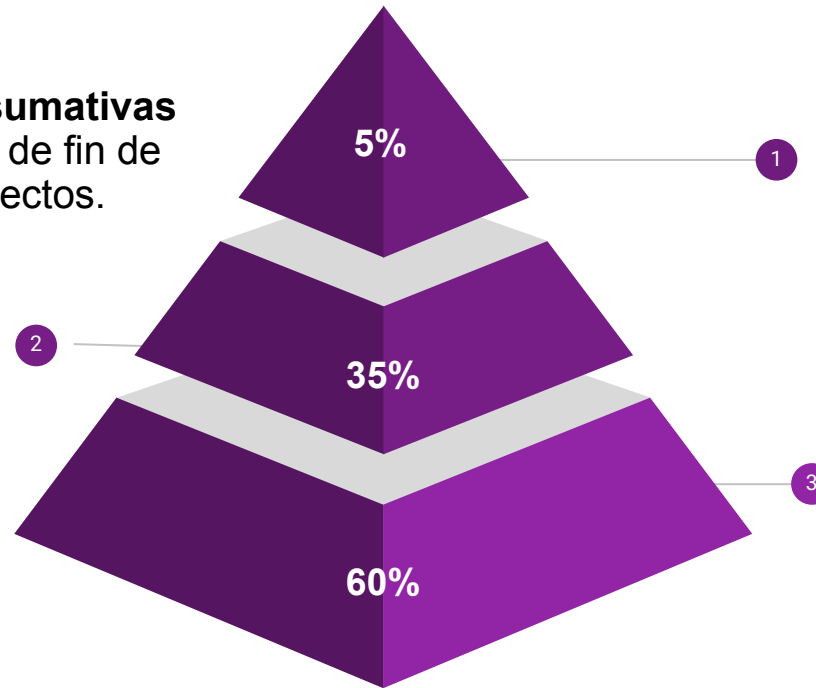
Review assignments sent home for practice

Formative Assessments

Classwork/projects (i.e. rough drafts, ongoing assignments)

Escala de Calificaciones de Reporte Escolar

Evaluación sumativas
Evaluaciones de fin de unidad y proyectos.



Tareas

1 Revisar las tareas enviadas a casa para practicar

Evaluación Formativas

3 Trabajo de clase/proyectos es decir, (borradores, asignaciones en curso)

A decorative vertical strip on the left side of the slide, featuring a green chalkboard background. It includes two pieces of pink chalk, one standing upright and one lying horizontally, and a white chalk arrow pointing upwards.

Parent and Family Engagement

- How can I get involved at CCAMS?
 - ✧ Start building relationships with your child's school (teachers, principals, support staff, etc.).
 - ✧ Attend conferences, family nights, and other school events throughout the school year.
 - ✧ Have a discussion about school with your child every day.
 - ✧ Volunteer at the school or school functions
 - ✧ Like us on Facebook and read our posts.

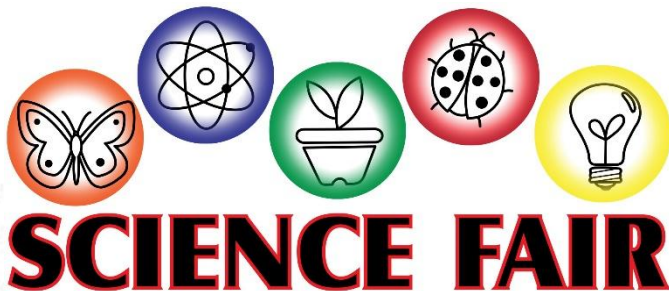


Participación de los Padres y la Familia:

- Como puedo participar en CCAMS?
 - ✧ Comience a establecer relaciones con la escuela de su hijo (maestros, directores, personal de apoyo, etc.)
 - ✧ Asista a las conferencias, noche familiares y otros eventos escolares durante el año escolar.
 - ✧ Tenga una conversación sobre la escuela con su hijo todo los dias.
 - ✧ Sea voluntario en la escuela o funciones escolares
 - ✧ Denle "me gusta" en Facebook y lee nuestras publicaciones.



- Math
- Reading
- Science Fair
- Performing Arts
- Open House





- Matematicas
- Lectura
- Feria de ciencias
- Esencias de arte
- Casa abierta

